



OFERTA EDUKACYJNA PRZEDSZKOLA I KLASY 1-3



MARZENIE ABRAMKA - WARSZTATY TWÓRCZE

rękodzieło/wyobraźnia/prawa dziecka

Wyobraźnia jest ważniejsza od wiedzy - mówił Albert Einstein. Podczas warsztatów odkryjemy twórczą moc wyobraźni i zastanowimy się czym są i po co nam marzenia. Inspiracją do działań jest wiersz Abramka Koplowicza "Marzenie". Dzieci przygotowują artystyczne lampiony związane z marzeniami. Czy każde dziecko ma prawo swobodnie i twórczo myśleć? Wspólnie odkryjemy, jak ważna jest swoboda działania i jakie jeszcze prawa przysługują najmłodszym.

Rezultaty dla dzieci:

- *znają najważniejsze prawa zapisane w Konwencji Praw Dziecka;*
- *umieją opisać, czym są marzenia i jaka jest rola wyobraźni w życiu;*
- *rozwijają motorykę małą podczas pracy artystycznej.*

PODRÓŻ W CZASIE DO ŁÓDZI 4 KULTUR

zabawy ruchowe/wielokulturowość/zadania sensoryczne

Wejdźcie z nami do wehikułu czasu! Przeniesiemy się o sto lat wstecz, do początków Łodzi czterech kultur. Odwiedzimy podwórka kamienic, gdzie w gwarze rozmów można było usłyszeć aż cztery języki, a dzieci bawiły się w gry pochodzące z kultur niemieckiej, polskiej, żydowskiej i rosyjskiej. Wszędzie unosiły się zapachy różnych przysmaków, w tym szczególnie żydowskiej chałki, którą wspólnie przygotujemy.

Rezultaty dla dzieci:

- *wiedzą, czym jest kultura;*
- *wiedzą, że przeszłości w Łodzi mieszkali przedstawiciele wielu kultur;*
- *praca nad motoryką dużą i małą;*
- *wiedzą, jak przygotować chałkę.*

ZDOBAŃ SUPERMOC EMPATII

zabawy ruchowe/empatia/emocje

Gdzie leży tajemnica siły superbohaterów? I czy możesz ją odkryć? Spotkanie poświęcone supermocy empatii, czyli rozumieniu ludzi wokół siebie. Poprzez zabawę dzieci poznają emocje i dowiedzą się, jak każdy z nas może je wyrażać. W przygotowanych zadaniach odkrywają również, jak wspierać ludzi, zwierzęta, przyrodę i świat wokół siebie. Jak rozpoznawać ich różnorodne potrzeby i jak na nie odpowiadać. Zajęcia odbywają się w przestrzeni interaktywnej wystawy „Elementarz empatii”, inspirowanej postacią Aliny Margolis-Edelman – łodzianki, lekarki, przyjaciółki dzieci i superbohaterki.

Rezultaty dla dzieci:

- *wiedzą, jak rozpoznawać emocje własne i innych ludzi*
- *znają sposoby reagowania na emocje i potrzeby innych*
- *rozwijają postawy empatyczne wobec otaczającego świata*
- *poznają historię superbohaterki - Aliny Margolis-Edelman*

TAK WYGLĄDA PRZESTRZEŃ WYSTAWY ELEMENTARZ EMPATII, W KTÓREJ PROWADZIMY ZAJĘCIA



CHCESZ ZAPISAĆ GRUPĘ NA WARSZTATY?

SKONTAKTUJ SIĘ Z NAMI!



42 636 38 21
790 208 934



Centrum Dialogu im.
Marka Edelmiana
Wojska Polskiego 83,
91-755 Łódź



edukacja@centrumdialogu.com

NOWOŚĆ

Przy zapisie 5 grup z jednej placówki,
6 warsztat tylko za 1 zł.





OFERTA EDUKACYJNA

KLASY 4-6



HISTORIE, KTÓRE NOSIMY W PLECAKU. O EMPATII, MIGRACJI I PRAWACH CZŁOWIEKA

empatia/migracje/prawa człowieka/storytelling

Inspiracją działań warsztatowych jest postać i życiorys Aliny Margolis-Edelman - łodzianki, która współtworzyła organizację Lekarzy Bez Granic. Podczas warsztatów porozmawiamy o zjawisku migracji oraz różnicy między turystą, migrantem, uchodźcą, podróżnikiem. Wykorzystując sylwetki osób na wystawie Elementarz Empatii wspólnie odkryjemy, dlaczego warto spojrzeć na świat z perspektywy drugiego człowieka. Czy mamy te same potrzeby i prawa? Ważnym elementem zajęć będzie ćwiczenie storytellingowe "czyj to plecak". Uczennice i uczniowie spróbują odtworzyć historię osoby, do której należą spakowane przedmioty.

Rezultaty dla młodzieży:

- *znają najważniejsze prawa człowieka i prawa dziecka;*
- *wiedzą, czym jest migracja, znają różnice między migrantem, turystą, uchodźcą i podróżnikiem;*
- *wiedzą, czym jest empatia i jaką ma wartość w życiu społecznym;*
- *znają historię Aliny Margolis-Edelman.*

TRENING DOBREGO DIALOGU

komunikacja/emocje/empatia

Każdego dnia wypowiadamy setki komunikatów, dlatego umiejętność prowadzenia dialogu i uważnego słuchania jest niezwykle ważna. Na warsztatach wykorzystamy nasze autorskie karty dialogowe. Uczniowie poprzez praktyczne ćwiczenia nauczą się wyrażać własne zdanie, bezpiecznie mówić o emocjach oraz słuchać i szanować poglądy innych. To warsztaty, które dostarczają praktycznej wiedzy i umiejętności przydatnych w codziennych sytuacjach.

Rezultaty dla młodzieży:

- *znają znaczenie dobrego dialogu;*
- *znają najważniejsze zasady dobrego dialogu;*
- *wiedzą, jak komunikować swoje emocje i bezpiecznie zaznaczać swoje granice;*
- *wiedzą, jak wyrażać swoje zdanie, dając przestrzeń na poglądy innych.*

CHCESZ ZAPISAĆ GRUPĘ NA WARSZTATY?

SKONTAKTUJ SIĘ Z NAMI!



42 636 38 21
790 208 934



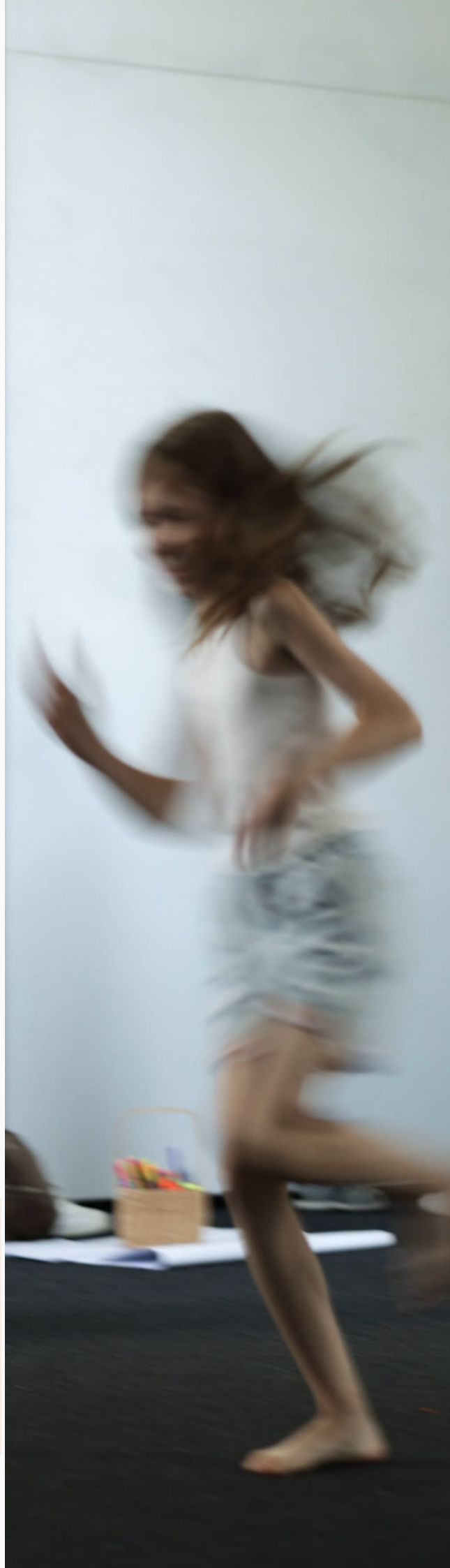
Centrum Dialogu im.
Marka Edelmana
Wojska Polskiego 83,
91-755 Łódź



edukacja@centrumdialogu.com

NOWOŚĆ

Przy zapisie 5 grup z jednej placówki,
6 warsztat tylko za 1 zł.





OFERTA EDUKACYJNA

KLASY 7-8



TRENING DOBREGO DIALOGU

dialog/antydiskryminacja/stereotyp

Dyskryminacja często zaczyna się od słów. To właśnie słowom poświęcony będzie ten warsztat. Podczas treningu dobrego dialogu uczniowie poprzez praktyczne ćwiczenia poznają zasady empatycznej komunikacji. Pracując z autorskimi kartami dialogu nauczą się rozpoznawać język dyskryminacji i reagować na wykluczające komunikaty. Inspiracją do zajęć jest postać Marka Edelmana i jego zaangażowanie w dialog międzykulturowy.

Rezultaty dla młodzieży:

- rozumieją znaczenie dobrego dialogu i znają jego najważniejsze zasady
- wiedzą, jak komunikować swoje emocje i jak bezpiecznie zaznaczać swoje granice;
- wiedzą, jak wyrażać swoje zdanie, dając przestrzeń na poglądy innych;
- znają zasady komunikacji inkluzywnej.

ŁÓDŹ 4 KULTUR. CO NAM DAJE RÓŻNORODNOŚĆ?

wielokulturowość/tożsamość/antydiskryminacja

Łódź z miasta 4 kultur zmienia się w tygiel wielokulturowy. Czym jest dzisiaj wielokulturowość? Czym jest i co składa się na tożsamość - indywidualną, grupową, narodową? Podczas warsztatów poszukamy wspólnie odpowiedzi na te pytania. Sprawdzimy jakie wyzwania i jakie szanse rozwoju przynosi nam różnorodność. Na podstawie konkretnych przykładów w języku, muzyce, kuchni i sztuce prześledzimy wpływy kulturowe obecne w naszej codzienności. Poznamy też różne formy dyskryminacji i poszukamy sposobów, by im przeciwdziałać.

Rezultaty dla młodzieży :

- znają pojęcie kultury, wielokulturowości i różnorodności kulturowej;
- potrafią wskazać, jakie zagrożenia i szanse daje różnorodność kulturowa;
- znają pojęcie tożsamości i proces jej kształtowania;
- wiedzą, czym jest dyskryminacja i jak jej przeciwdziałać.

CHCESZ ZAPISAĆ GRUPĘ NA WARSZTATY?

SKONTAKTUJ SIĘ Z NAMI!



42 636 38 21
790 208 934



Centrum Dialogu im.
Marka Edelmiana
Wojska Polskiego 83,
91-755 Łódź



edukacja@centrumdialogu.com

NOWOŚĆ

Przy zapisie 5 grup z jednej placówki,
6 warsztat tylko za 1 zł.





OFERTA EDUKACYJNA

**SZKOŁY
PONADPODSTAWOWE**



CO JEST DLA CIEBIE WAŻNE? POROZMAWIAJMY O WARTOŚCIACH

dialog/wartości/refleksja

W jaki sposób podejmujemy w życiu różne decyzje? Co nami kieruje? Jednym z ważnych drogowskazów są wartości, które każdy z nas może postrzegać inaczej. Ich świadomość pomaga lepiej rozumieć siebie i dokonywać wyborów. Warsztaty będą okazją do refleksji nad własnym kompasem wartości. Wykorzystując nasze autorskie karty dialogu, uczniowie poznają także perspektywy innych osób i odkrywają, co jest dla nich ważne.

Rezultaty dla młodzieży:

- wiedzę, czym są wartości;
- wiedzę, jakie wartości są dla nich ważne;
- wiedzę, jak wyrażać swoje zdanie, dając przestrzeń na poglądy innych.

TRENING DOBREGO DIALOGU

dialog/antydiskryminacja/emocje

Dyskryminacja często zaczyna się od słów. To właśnie słowom poświęcony będzie ten warsztat. Podczas treningu dobrego dialogu uczniowie poprzez praktyczne ćwiczenia poznają zasady empatycznej komunikacji, nauczą się rozpoznawać język dyskryminacji i reagować na wykluczające komunikaty. Inspiracją do zajęć jest postać Marka Edelmana, jego przesłanie i zaangażowanie w budowanie dialogu społecznego.

Rezultaty dla młodzieży:

- rozumieją znaczenie dobrego dialogu i znają jego najważniejsze zasady
- wiedzę, jak komunikować swoje emocje i jak bezpiecznie zaznaczać swoje granice;
- wiedzę, jak wyrażać swoje zdanie, dając przestrzeń na poglądy innych;
- znają zasady komunikacji inkluzywnej.

DLACZEGO ŁÓDŹ ZOSTAŁA ZIEMIĄ OBIECANĄ?

wielokulturowość/historia Łodzi/architektura

Łódź to miasto stworzone przez różnorodność. Polacy, Żydzi, Niemcy i Rosjanie mieli znaczący wpływ na jej rozwój i charakter. Podczas warsztatów uczniowie przeniosą się w przeszłość, by lepiej poznać okoliczności powstania i rozwoju miasta. Przyjrzą się jego mieszkańcom, ich codzienności i problemom. Zadanie interaktywne z klockami architektonicznymi Archizo uczniowie poznają też urbanistykę i najważniejsze zabytki miasta.

Rezultaty dla młodzieży:

- *znają historię miasta;*
- *znają charakterystykę miasta z XVIII i XIX wieku;*
- *wiedzą, jak wyglądało życie przedstawicieli różnych kultur w Łodzi;*
- *wiedzą, do kogo należały i jaką rolę pełniły najważniejsze budynki w mieście.*



CHCESZ ZAPISAĆ GRUPĘ NA WARSZTATY?

SKONTAKTUJ SIĘ Z NAMI!



42 636 38 21
790 208 934



Centrum Dialogu im.
Marka Edelmana
Wojska Polskiego 83,
91-755 Łódź



edukacja@centrumdialogu.com

NOWOŚĆ

Przy zapisie 5 grup z jednej placówki,
6 warsztat tylko za 1 zł.

